
FORMATION AU PROGRAMME

« LES MAINS À LA BOUCHE »

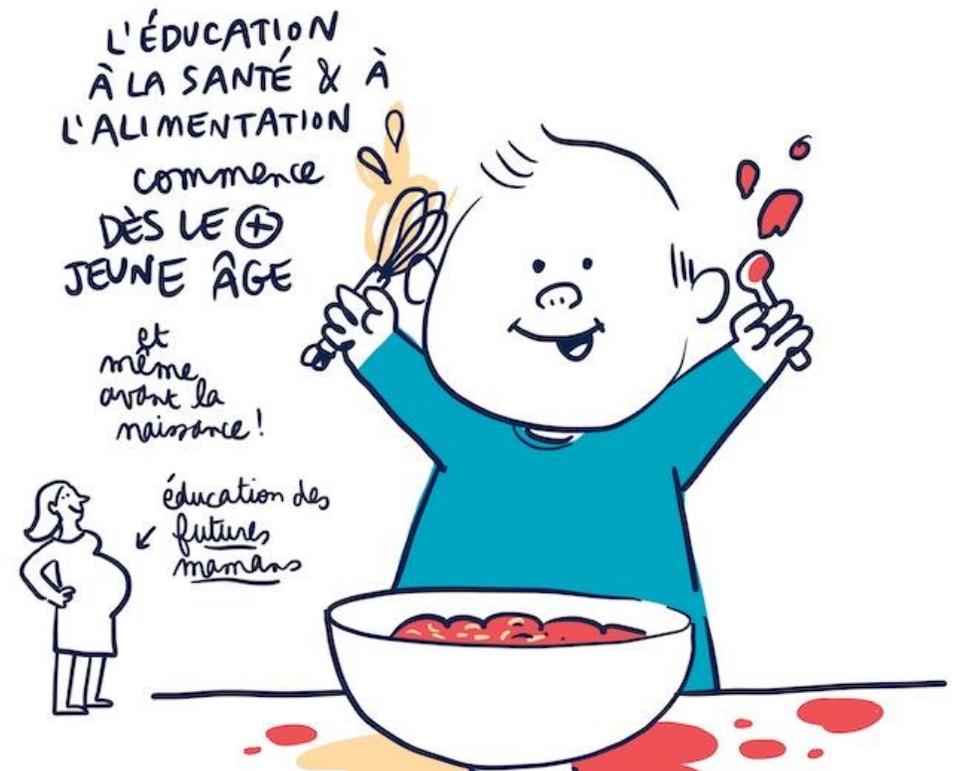
*Pour un temps du repas attentif aux besoins
de l'enfant*



CONTEXTE ET ENJEUX

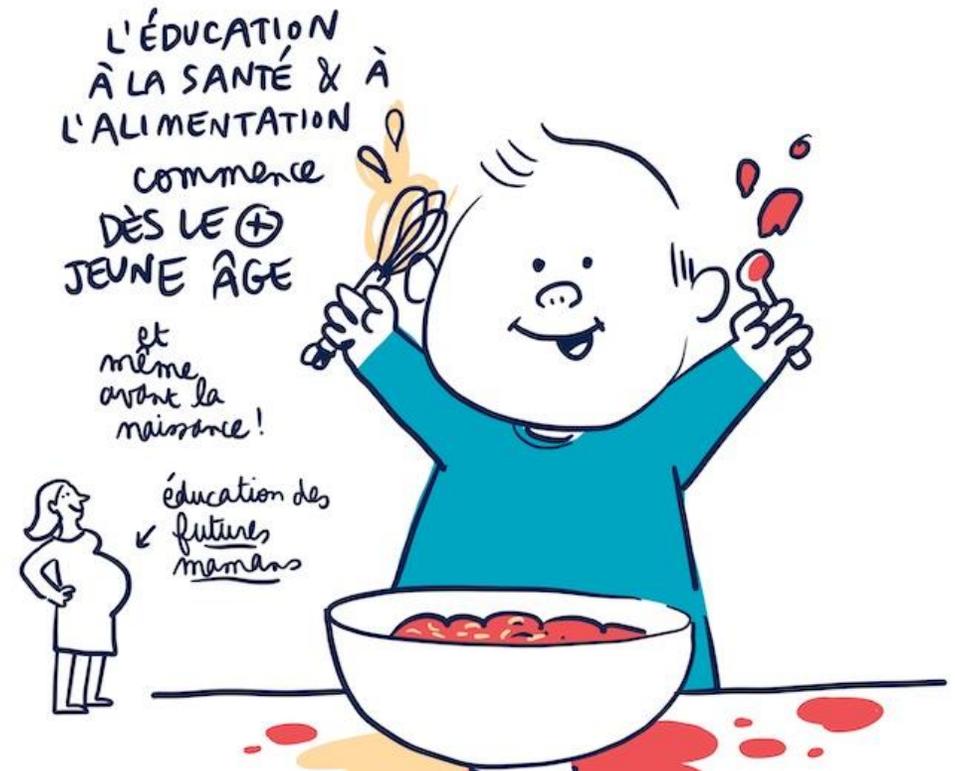
Le constat

Les équipes éducatives et les familles s'interrogent fréquemment sur l'encadrement du temps du repas et les difficultés qui s'y rapportent : refus alimentaires; enfants plus ou moins sélectifs; enfants « petits mangeurs » ou à l'inverse, ceux qui mangent vite ou ont tout le temps faim, etc...



OBJECTIF DE LA FORMATION

Promouvoir une approche sensorielle de l'alimentation, centrée sur les besoins des enfants et la responsivité (capacité de répondre de manière adéquate à une demande)



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Rappeler les **déterminants** de la prise alimentaire et ses mécanismes de régulation

Appréhender les liens entre le **développement neuromoteur, psychomoteur, sensoriel** et l'oralité alimentaire : place de la sensorialité et du lien main-bouche

Appréhender la **dimension émotionnelle** de l'alimentation et les liens entre le **développement psycho-affectif** du jeune enfant (théorie de l'attachement) et son comportement alimentaire

Enrichir les connaissances sur les **étapes sensibles de transition alimentaire et le développement du goût chez l'enfant** : diversification néophobie alimentaire

Enrichir les connaissances sur les Troubles Alimentaires Pédiatriques (TAP) ou Trouble de l'Oralité Alimentaire et savoir les distinguer de la néophobie alimentaire

Renforcer les habiletés, travailler les postures pour un temps responsif et éducatif du repas

Interroger les **représentations, vécu** des professionnels autour du repas

Explorer et expérimenter la **trousse les mains à la bouche** pour repartir avec des idées d'activités à mener en dehors du repas

PROGRAMME DE LA FORMATION

1 Module 1 - En ligne - 2 heures

- Qu'est ce qu'un comportement alimentaire normal ?
- Régulation de la prise alimentaire
- Manger : le corps, les mains, la bouche



Travail personnel :
fiche réflexive

2 Module 2 - En présentiel - 1 journée

- Explorer et expérimenter les activités sensorialité de la trousse "les mains à la bouche"

3 Module 3 - En ligne - 2 heures

- La naissance du goût
- La diversification
- La néophobie alimentaire



Travail personnel :
fiche réflexive

4 Module 4 - En présentiel - 1 journée

- Explorer et expérimenter les activités oralité de la trousse "les mains à la bouche"

5 Module 5 - En ligne - 2 heures

- Attachement et comportement alimentaire
- Alimentation et émotions
- Apprentissage du plaisir de manger



Travail personnel :
fiche réflexive

6 Module 6 - En présentiel - 1 journée

- Le repas, un temps de soin relationnel : l'outil RISSSAAAA

ORGANISATION DE LA FORMATION

- **Public cible** : tout professionnel des structures d'accueil de la petite enfance
- **Durée** : 12 mois – Alternance de sessions en ligne et en présentiel
Adaptable au contexte de la structure
- **Nombre de participants** : 15 personnes maximum, afin de favoriser les interactions entre les participants

Méthodes pédagogiques

- les apports théoriques sont illustrés par des situations concrètes
- **des outils, des mises en situation et des capsules vidéo** pour vous aider à mieux comprendre et accompagner les enfants vers un temps du repas apaisé